والعالم والعالم

ایک عظیم مکتب فکری این نصاب، نظام تعلیم اور رجال کی روشن میں



مرتب قناوى داراتعام ديونبر

وفتراجلاس صدرساله دارانعلوم ديونبر

محفوظات ثابى كتب خاندد يوبند

168

نمبر محفوظات

نمبركت خانه: (احوال وكوائف) دارالعلوم ديوبند م

نام كتاب والاصلى ولونبر اكيف في لتشييم معنف حفق ألم غرالدين مث

مقام اشاعت و تاریخ رص میرساد در انسعی دوینر

ڈیوی ڈی نمبر

7 4.1. 1. 40 City Light 150

مجبوع صفحات تهمم

> 1/11/11/15 9 1/11/11/15 9

الگریزی افترار کے فامد جہاد مادرین کاجملہ اسمی تعیم کے تحفظ کی کسی میام لفار تعیم لسمیں کی گرانی نامین کا بہد خری ماری کا بہد خری مدر کا بہد خری کا بہد مدر کا میام مرکزی کا مناوی معامد سے برانغرانی مناوی معامد میں مدر کے خوجی کوجم

out of died in

The coint of the

صادى وارالعم

علائد ومين الدرع من وي

testing of hear

سنع النه لدر كافرات

موها شراهمال وتبراكم



ابک عظیم مکتب فکر اپنے نصاب، نظام تعلیم اور رجال کی روشنی میں

الزالمية المالك الم

____ الْعُكِرِجُ لا ____

وفتراجلاس صدساله دارالعسكوم ديوبنية

د نشاو ۱۸۰

السمالله المهون المرجيم

ٱلتُحَمَّلُ لِلتَّهِ وَتِ الْعَالِمِينَ وَالصَّلَوَةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُنْسَلِينَ وَعَلَى ٱلْهِ وَحَصْيِهِ ٱلْجَرِينَ

عدائے کے انقلاب میں بالا فرمغلی الطانت کا ٹمٹھا تا جواغ گل ہوگیا۔
ادرانگریزوں کااس ملک پر لچرا تسلط ہوگیا ، جوکل تک تاج و تخت کے مالک مقص در در کی شوکریں کھانے لیے اور مہت سارے فاک وخون ہیں ل گئے ملمار کوام کی ایک بڑی مجاعت جس نے انگریزی اقتدار کی مخالفت کی محق ، تہہ تنج کردی گئی اور بہت سارے جزیرہ انڈ مان بھیجد ہے گئے ، جہاں دہ کی کی موت مرنے پر مجبور ہوئے ، دئی اور اس کے اطراف کے معزد خاندان تباہ و بر باد ہو گئے اور عام مشلانوں کا اس ملک میں عزمت دا برو کے ساتھ دہنا مشکل ہوگیا۔

الكريزى افتدارك خلاف جهاد جهاد الكريزى افتدارك خلاف جهاد الكريزى افتدارك خلاف المرادل المرادل

٣

ہوتے تھے اور زبان کھوتے ہوئے بھی گھراتے تھے۔

اسلائی تعلیم کے تحفظ کی سعی اسلامی سربندی اور کتاب دستت کی منافلت کے نقاضے نے مجبور کیا کہ اسلامی سربندی اور کتاب دستت کی منافلت کے خطار اُ محد کھرے ہوں اور جان پر کھیل کر اس ملک میں سالم اور اسلامی تعلیمات کی می نظامت کا فریضہ ادا کریں ۔

جونبی شف از کا بنگام درا فرد ہوا، اور بیاں کے بہت ندوں کو لولئے اور بیاں کے بہت ندوں کو لولئے اور بیان کے بہت ندوں کو لولئے اور بیان بین کی اجازت ہوئی، یہ علمائے کرام مبیدان بین کی آئے اور باہم مشورہ کرکے انفوں نے سیب سے پہلے داو برند نامی تصب میں ایک یوئی مدرسہ کی واغ بیل ڈالی اور طے کیا کہ یہ آزاد ہوگاہ حکومت سے اس کا کوئی تعلق نہیں رہے گاا ور منحکومت کی میں کہ کی کوئی امداد فیول کرے گا، ملکہ اس کا مداراسر ایر توالی علی اللہ اور عام شسلان کا چندہ ہوگا۔

دارالعسلوم کافیام کوئی عارت بنوانی کایہ مالم تعاکداس مدرسکے سے نہ دارالعسلوم کافیام کوئی عارت بنوانی گئی، زکوئی مکان بیاگیا، بلکہ ایک خانہ خدارم پیر چیتی کام شروع کو دیا گیا۔

ابتدار بیل اس مدرسکے سے فارسی اور عربی کا ملاحلا ایک وس سال نعما تیار کیا گیا ، ساتھ ہی یہ فالون مجی بنایا گیا کہ کسی طالب علم کو دوسین سے کم اور تین سے دیاوہ ندویا جائے ، یہ مدرسے بیندرہ محرم سے ساتھ بنج شنبہ کوجاری ہواتھا

کیا تعاان میں حجہ الاسسلام مولانا محدقاسم نافرتوی عالم رہا نی حضرت مولانا دستی اللہ تعلقہ کی عالم رہا نی حضرت مولانا دستی کا تعلقہ کا در ان بزرگوں کے دومرے احباب وانصار مجھ سنے ان سب حضرات کی سربراہی کا فریضہ عارف بالشرطاجی املا والشد بہا جریمی آ انجام دے رہے سنے ، شامل کے میدان ہیں ان سب حضرات کے املا والشد بہا جریمی آ انجام دے رہے سنے ، شاملی کے میدان ہیں ان سب حضرات کے افدان شجاعت دی ، اور انگریز می فوج کا گھیل کرمنقا بارکہا اور کا مرابی سے ممکنا رہو کی بیکن میں بیکن میں بیکن جی بیکنا رہو کی بیکن جی بلک پر انگریز می افتدار فائم ہوگیا تو ان سب حضرات پر دنیا و ت

کنام پرمقدے قائم کے گئے اور طرح طرح سے اتھیں پرنیٹان کیا گیا۔ انگریزی اقتدار کے آتے ہی اسلامی حارس ومراکز ایک ایک کر کے مث گئے ، مہندوستانی باشند سے اپنی جان اور عزّت واکروکی خیرمزانے لگے۔

یا در لوں کا حملہ

ادم انگریزد سے موق دیجہ کر یادریوں کا ایک جم غیر

ادم انگریزد سے موق دیجہ کر یادریوں کا ایک جم غیر

الموں میں ملی الاعلان عیسائیت کی تبلیغ کرنے سے ادراس کے ساتھ المحول نے

ابسلام پر حملہ شرد ع کر دیا ، انگریزوں کی پالیسی یہ متی کہ ملک کے بڑے حقے

میں کمی طرح عیسائیت کے قدم جم جائیں ہر وقت علمائے اسلام کے سے ناذک

اور بڑا سنگین تھا ، ایک طف رسلانوں کی بربادی کا عظیم خطرہ دوسری طرف

اسلامی تعلیمات کے مشتے اور برباد ہوئے کا دلی غم ، حکومت جاچی تھی مسلانوں

کاجاہ مبلال فاک بیں مل چکا تھا ، یہی دھ بھی کہ مسلمان عام طور پر سے اور ڈرے

اس پہلے میبنے میں طلب کی تعداد ۲۱ تھی اور اس سال کے آخر مہینے دی الجہ ہمرا ہے تعداد من کہ پہنو کی گئی جس ہیں م دور کے ہیروں جات کے سختے ان میس سے ۱۵ اور کے کہ کھانے کا نظم مدیسنے مرکبا، مدرسین کی تعداد اخبرسال تک پانچ ہوگئی من اور صدر المدرسین کا عہد چھنست ومولانا محدیقا ب الاقوی کے سمبرد تھا جواستان العلمار صربت مولانا مملوک مئی کے صاحبرا دے اور حفرت مولانا محد تاسم صاحب کے شاگر دیتے۔

طلب کی آمد استام نہیں کیا گیا تفاصف وی درجات کے طلب تعلیم حال کررہ سے سنع ان طلب میں آران سف روی ورجات کے طلب تعلیم حال کررہ سے سنع ان طلب میں کا آبل، پنجا آب اور بنارس تا کے طلب شاول نے بہا سال مرف ایک طالب علم مولانا میر بازخاں ورسے رسال مدرسہ بڑھی اور بنیے نے نیچ کی کتا ہیں، مولانا میر بازخاں ووسے رسال مدرسہ مظام طوع میں مدرس ہوگئے ، جو دارالعسلوم کے سات آسٹھ ماہ بعد سہار نور میں قائم ہوا تھا۔

نصاب تعلیم اوراسی نگرایی نصاب تعلیم پرنظر تانی کائی و بی نصاب سے فاری کو فاری کردیا گیا ، اور و بی نصاب تعلیم مرف جید سال کا بنا یا گیاج بی میزان سے فیکر بخارتی شدر بین کردی گئی سے ماری کا در مقدار خواندگی سجی کے کردی گئی سمی اور بیرسی کا کونسی کناب کی دوزاند مقدار خواندگی سمی کے کردی گئی سمی اور بیرسی کی کہ کونسی

کتاب کا کنے دنوں میں خستم کر نافروری ہے ، سہتم صاحب پر ذمہ واری ڈوالی گئی تھی کو وہ ایک فاص رجب شرکھیں جس میں کتاب شروع ہوئے اور ما تق ہی اس کے قتم ہونے کی تاریخ درج کیا کریں ۔ اور بچر فلس شوری کے موقع سے اُس کے سامنے بیش کریں اسا تذہ کا فریضہ قرار دیا گیا کہ مر درج کی مہینہ محرکی پڑھی ہوئی کتابوں کا یا بندی سے استحان لیں ۔

اس سنعدی اور تاکید کا فائدہ بہ تھا کہ طلبہ اور اساتذہ دو نوں اپنی اپنی چکے جم کر عنت اور مطالعہ کرتے یہ عاور طلبہ جب فارغ ہوتے تھے تو انھیں ہر فن میں ایجی خاصی دہارت حاصل ہوتی تھی ۔

ابفابد پہلی جاءت جموں نے اسلام میں فراغ من فرائد من فرائد

نصانع لیم پرنظر نانی ادراب اُسے چرسالہ کے بجائے اسم سالہ کے بجائے اسم سالہ کے بجائے اسم سالہ کے بجائے اسم سالہ کے دیاگیا،اس آسمہ سالہ نصاب سے پہلے تک منطق کی آخری کتاب جو چیسالہ

نعاب بیں داخل مخی ده قطبی اور میرقبکی مخی اس اسمیر ساله نصاب بیس ماهست ، میرن الدرسال محدادشد ، فاخی مبارک دینر و ساری منطق کی کتابیں واخل کر دی کیس اسی طرح دوسے فنون میں مجی انتہائی کتابوں کا اضافہ کیا گیا جیسے بیبندی ، صدر ا مشمسس بازند ، مثرے مواقف بُسلم النبوش آوضی تاریح ، مشررے بیننی ، انظیبرسس خلاصته الحساب ، جروم تابلہ ، مساحت ،

ادریائی تحبیل علم پر طریقه خاص کیوں ہتو یز کیا گیا اور علم جدید کو کیوں شامل نہ کیا گیا ؟ منجلہ دیگراسباب کے بڑا سدیب اس بات کا ایک تو یہ ہے کہ تربیت عام ہویا خاص، اگسس پہلو کا کا نا چاہیے کہ جس طف رسے کمال میں رخز پڑا ہو ا ہو، اُدھر نوج ہو، سوا ہل عقل پر روشن ہے کہ آجھ تعلیم علوم جدیدہ تو بوج بکترت مدارس سرکاری اس ترتی نہ ہوئی کو ملوم قد بمیہ کوسلاطیین زمانہ سابق میں بھی پر ترتی نہ ہوئی ہوگی ، ہاں علوم نعلیہ کا ننٹرل ہوا کہ ایسا تنٹرل کھی کسی کا رخا ہیں نہوا ہو گی ، ہاں علوم نعلیہ کا ننٹرل ہوا کہ ایسا تنٹرل کھی کسی کا رخا میں نہوا ہوگی ، ہاں علوم نعلیہ کا ننٹرل ہوا کہ ایسا تنٹرل کھی کسی کا رخا میں نہوا ہو ہو ہو ہو وقت میں رعایا کو مدارسس علوم میں نہوا ہوگی ، ایسے وقت میں رعایا کو مدارسس علوم عبدیدہ بنا نا تخصیل لاحاصل نظر آیا ادرم ف بجائر جائی گئی

ادرسیدزان علوم کی طف جن سے استداد مرقص اور استعداد علوم جدیدہ یعیناً حاص ہوتی ہے منروری سجمالکیا ۔

حفرت نافرتی سے فارغ ہونے یہ بھی فرمایا کہ جس کو علوم صدیدہ پڑھنے کا سنون ہوگا فرہ بیاں سے فارغ ہونے کے بعد دہاں جاکر بڑی آسانی سے حاصل کرسکے گا، دوسے دولوں علوم کے سائفہ ساتھ پڑھانے سے استعداد ہیں وہ پختگی نہیں آئے گی جومطلوب ہے، لہذا علوم جدیدہ کا علوم نقلیہ کے نصاب وا خمل کرتا مفر ہوگا۔

بنیادی مفاصد بر توج فغ ، کلام اور دوسے معاونین نفون پر نوج و کی نصاب تعلیم میں تفییر ، حدیث فغ ، کلام اور دوسے معاونین نفون پر نوج دی گئی تھی، تاک اسلام کی بنیادی تعلیمات بین علمار کورسوخ اور بصیرت ہوسکے اور اسلام کی فوقیت اور اسلام کی فوقیت اور اسکام کی فوقیت اور اسکام کی فوقیت اور اسکام کی فوقیت اور اسکان دیت زہن نشین کرسکیس ۔

یر واقعہ ہے کہ اُس دور کے فادغ استحصیل علی علوم دبینیہ بیس جیسی بھیرت دکھتے ستے ، آئ اس کی مشال نہیں ملتی ، انفوں نے بڑی مصبوطی کے ساتھ داخلی اور خارجی دونوں طرح کتاب وستنت کی خدمت انجام دی ، اور ان کی اٹنا عت و ترویج برانچی لوری قوت صرف کی ، مبند وستان ، پاکستان ان کی اٹنا عت و ترویج برانچی لوری قوت صرف کی ، مبند وستان ، پاکستان بیا کی اور اینے بھک دریش اور برما کے فتلف گوشوں میں مدارسس دبینے قائم کیا ، اور اینے

ا في ا في علاقه مي على وعمل كالمعين علاقير -

حفت معلانا محدوا لمدرسا وبانوتوئ جو دور معاصب نافوتوئ جو معروا لمدرسان بافوتوئ جو معروا لمدرسان بافوتوئ جو معروا لمدرسان بالمارسان بالمارسان بالمارسان بالمارسان معرف المارسان معرف المارسان معرف المارسان معرف المارسان معرف المارسان معرف المرسان معرف المرسان معرف المرسان فارغ جوت المرسن قابل ذكر رمين المارسان معرف المرسان فارغ جوت المرسان قابل ذكر رمين المارسان معرف المرسان المرسا

مولانادهیم الشرجمنوری، مولانا محدمرا دصاصب پاک بینی بولا عیدانشدخان گوابیاری، مولانا عبدالحق بر بلوی، مولانا محصولانا صاحب انبرهوی مولانا منصور علی خان مراد آبادی، مولانا منعمت علی داد بندی بولانا مختی و بزار حمل داید بندی مولانا محلایات بهوی مولانا ان خطی تعانی برولانا عبدالمون داد بندی مولانا میدار حن خیانی د بوند مولانا حافظ محرا حمد ملف الرسنسد مولانا نالوتوی مولانا عبدالو با ب یوسف نوری رحکیم نابینا) مولانا سور الدین کشعیری اور و دسرے علما رکوام -

ان تهم فارجین نے حضرت مولانا محدیقوب نالوتوی کے زبائہ تدہیں ہیں دور مُحدیث پڑھا تھا، ایک نظر فارغ شدہ علمار پر ڈالیس کدان سب کی ڈاست سے علم دعمل کوکیسی ترقی حاصل ہوئی، اور ان کے ذریعہ درس و تدریس، ارشادہ

تعنیف و تالیف بنین و اشاعت دین اور دوست رشعبه جامت زندگی مین کس تدر نهایان کامیابی حقد مین آئی -

یرمیدا بنے وفت بی علم دعمل کے آفتاب وماہتاب سے ، ان میں میں استے الہندمولانا عبدالعلی میں المروبی اورمولانا عبدالعلی میرشی سے دیوبندی سلسلہ بہت دور دور تک بجبلا ، اور ان سے بہت سارے علما رکو تلمذه البل میوانوں نے تلادم کے ساتھ بڑی گرانغدر نصینیغات و تالبغات بھی چوری علما رکو تلمذه البل میوانوں نے تلادم کے ساتھ بڑی گرانغدر نصینیغات و تالبغات بھی چوری فورکیا جائے قدمعلوم ہوگا کہ برصغیر استاد المی بین حفرت مولانا محقام میا لوقی کا میرمینی استاد المی بین حفرت مولانا محقام میا لوقی کا فیری سے اور تبام علمات حدیث کا سلسلہ آپ پر آگر منتہی ہوتا ہے ، کیونکہ دیوبندی کا فیفی ہے، اور تبام علمات حدیث کا سلسلہ آپ پر آگر منتہی ہوتا ہے ، کیونکہ دیوبندی علم علم مور برعلم حدیث کی اشاعت استاذ العلما وحفرت مولانا محدیث مولانا عبر سادے مورث مولانا و تا مورث مولانا عبر سادے نامورا ساتذہ صدیث حفرت نا لوتوی تا کے تلمیدا وزیفی نے میرمخی شے ہوئی ، یہ سادے نامورا ساتذہ صدیث حفرت نا لوتوی تا کے تلمیدا وزیفی نے میرمخی شے ہوئی ، یہ سادے نامورا ساتذہ صدیث حفرت نا لوتوی تا کے تلمیدا وزیفی نے میرمخی شے ہوئی ، یہ سادے نامورا ساتذہ صدیث حفرت نا لوتوی تا کے تلمیدا وزیفی نے میرمخی شے ہوئی ، یہ سادے نامورا ساتذہ صدیث حفرت نالودی تا سلسلہ کو تا قباماری رکھ ۔

ان عام حفرات سے کتاب وسنت مدد ہو جو بی بین ہے انتہار مدد ہو جی بین ہے انتہار مدد ہو جی بین ہے انتہار مدد ہو جی اوران کے درس و تدریس کے ذریعہ بہت سارے نامود علمار ہیدا ہوئے ، ان حفرات کی علی ، دینی اور دوحانی ضمات کی فیصل کے لئے بڑاوفت عالی ہے ، ان بین ایک بزرگ حکیم الامتہ عفرت مولانا اشرف علی مخالؤی قدس سرا کو دیکھے کو مرف ان سے واب ند لاکھوں مسلمان سے جوروحانی نیفی حاصل کو دیکھے کومرف ان سے واب ند لاکھوں مسلمان سے جوروحانی نیفی حاصل کرتے سے ، بہت سادے خطوط کے ذریعہ رہنائی حاصل کرتے اور علی مشکلات حل کرتے سے ، بہت سادے خطوط کے ذریعہ رہنائی حاصل کرتے اور علی مشکلات حل کرتے سے ، بہت سادے خطوط کے ذریعہ رہنائی حاصل کرتے اور علی مشکلات حل کرتے ہوئی ، بہو کو گوئی لؤدس سوکتا ہیں آپ کے خوام وخواص ہیں ہو کوئی لؤدس سوکتا ہیں آپ نے فتلف موضوع پرتصنیف فرایش ، آپکے سیکڑوں مواعظ فتلف ناموں سے چیپ کرعوام وخواص ہیں بھیلے اور آ جنگ لوگ

اسی طرح عادف بالت مفتی عزیزار من عناد ف بالت مفتی عزیزار من عناد ف الت مفتی عزیزار من المال من والله من منافی قدس سره کی دات ہے ، جودادالعدی دیوند کے سب سے پہلے باضا بھ مفتی مقرب ہوئے ، اور مینوں نے شام کے ، جن سے لیکر دستان میں دہنا ئی حاصل کی اُنتاد کی در سرون ملک میں لوگوں نے دکھام و مسائل میں دہنا ئی حاصل کی اُنتاد کی و ساخم ملد میں دارالعدام دیوند مدنل دمکل کے نام ہے آپ کے نتاد کی دس خیم ملد میں دارالعدام دیوند مدنل دمکل کے نام ہے آپ کے نتاد کی دس خیم ملد میں

ان ہے منغفید مورہے ہیں ۔

فاکساد کے حاش کے ساتھ شائع ہو بھی ہیں جو کو میں اور العسوم میں ہرا ہر ابھی معدد جلد میں اور آنے دالی ہیں ، اس کے ساتھ آپ نے دارالعسوم میں ہرا ہر درس و مدرب کا فریف ہی انجام دیتے دہ میں میزاروں علام نے آپ سے نیفی پایا ۔ آپ کے نتاوی کا ایک ناتام مجموع عزیز الفتاوی کے نام سے می شائع ہو جو کا ایک ناتام مجموع عزیز الفتاوی کے نام سے می شائع ہو جو کا ایک ناتام میں آپ نے بہت سے علم راورعوام کی دومانی تربیت فرمائی۔

انبی بزرگوں کی طرح دوسے رعلماری بھی عظیم خدمات ملک و مکت کے مراحت بیں ان کامشغلہ ہی کتاب دستنت کی اشا عن دیر و بی اور دین تیم کی خدمت رہی ہے ، مولاناها فظ محراح مصاحب رحمت اولئہ علیہ نے اپنی اور سی نندگی منہم کی حیثیت سے وارا تعلق دیو بندگی خدمت کی علمار اور طلبہ کی تربیت نسسوائی، اور علوم و بنیہ کو بوری دنیا تک بہونچانے کی جدوجہدگی ۔

بحي كافي ہوئى ر

عظام تكمدوالمرسين كعده بر عضائة تك مدوالمرسين كعده بر من المنطق المنطقة المنط فائزرے ، شبسام میں اس عہدہ پر سٹینے البند حضرت مولا نامحمودس عثمانی دویرنگ جلوه افروز ہوئے ،آپ نے حدیث براہ واست عجر الاسلام حفرت مولانا محر قاسم صاحب نانوتوي سے بڑھی تھی، اور آپ کولینے استاذ صفرت نافوتوی سے والباز نفلق تعاادر سيم من رح كيدا تك حقيب ملم ولل أباب وهاستاذ عرم ك رعاول كاثروب آب لینے استاذ اور مک دازدار بھی تھے ، یہی وجر تھی کدورس و تدریب سے ساتھ سیاست مجی کہنے اپنا تعلق باقی رکھا، بکس انگریزی حکومت کے خلاف ریشی خطوط کے نام سے ایک تخریب چلان۔ اس تحربك كانعلق ايك طف رافغانستان سے تقااور دوسرى طرف تركى حكومت سے ، مائے ہى ہندوستان كے تمام صوبوں سے بحى ربط برابر قائم نفا، اسى مِم مِن آبِ كو حَبَاز كَ كُونتار كرك ما لثابين نظر بند كما كيا، جبال آب في وسار مع جار سال تك اميري كي زندگي گذاري.

لیکن یہ تخریک بڑی خاموش تنی، بظاہر آپ پوری مستعدی سے دارالعلوم دیو بند بس بیٹے کر صدیث کا درسس دے دارالعلوم دیو بند بس بیٹے کر صدیث کا درسس دے درکو حاصل ہوئی، وہ شاہد کے درکو حاصل ہوئی، وہ شاہد کے دورکو حاصل ہوئی، وہ شاہد کے دورکو حقی بہیں آئی ۔

ستنیخ الهنگدکا دور، دارانعلوم دلوبندکا دورستباب تھا، بہاں سے فارغ التحصیل ہونے والا ہرا میک تمام اوصاف و کمالات کا مجموعہ ہوتا سفار علم وعمل میں بھی متاز ہوتا تھا ، اورسیاسی بھیبرت میں بھی، ان کی دینی غیرت وعیت کود مکھکر قرون ما حنیہ کی یادتازہ ہوتی تنی ۔

مولاناستبیراحمدعثمانی کے فوائد قرآن اور حدیثی تقریر آج بی این این این مثال ہے ، مولانا این وقت کے سب سے زباوہ مقبول مقرد

پوچیمیں انتیازی شان رکھتے ہتے۔

مفتی کفایت الله الله قال الله قایت الله جبال مدرسه الهیند و فی این الله و قال الله قال الرسول کا درس ویت تے، وہیں آپ اپنے ذانہ ہیں بند وستان کے سب سے بڑے فتاوی کی چیپ کرشائے ہوگی کا بیت المنتی کے نام ہے اب تک آ تو جلدی آپ فتاوی کی چیپ کرشائے ہوگی ہیں ، اسی کے ساتھ سنترہ سال سلسل جمعیۃ علما رسینہ کے صدر رہے اور قبید بند کی زندگی گذاری ، انگریزی افترار کے خلاف پہلی صف کے رسنماؤں ہیں آپ کاشار ہونا تھا۔

مولاناابراہیم بلیادی اور مع الاوب علی آپ و دُورے مب سے کامیاب میں میں سے علم وفن سے عشق رکھتے ستے ، درسی تقریر میں اخیازی شان کے مالک شے اول الذکر علم کلام اور معقولات میں اور ثانی الذکر فقہ واوب میں اپنی مثنال نہیں رکھتے ستے ، دو نوں بزرگ علم حدیث کامجی کامیاب درس و یا کہتے مثنی انہیں رکھتے ستے ، دو نوں بزرگ علم حدیث کامجی کامیاب درس و یا کہتے میں اور تا کی درس کی برکت سے ہزادوں ذی استعداد علمارا والا اساتذہ بیلا ہوئے ، اور ان سے علم علی کونشود نما علی ۔

مولانا ثنار الله امرتسرى مسلكاً المحدث عن محمولانا المحدث عن محمولانا المحدث عن محمولات المحدث معمولات المحمولات المحمول معلم ما هزيتا اور ذبين رساا بن دورس آريد، قادياني اورعيساني محمول م

شار ہوتے تھے، جب مولانا بون اشروع کرتے سے توبلامبان بحی جموم ہوم جا تا سہ سے میر فتا الملہم اور فضل الباری حدیث کی عظیم خدمت ہے۔ عدت العمر مولانا انور شاہ کشیری کا درس جس مولان الورس ا

آئی،آپ کواہلِ علم علِمتا مچر تاکستب خانہ کہا کرتے ستھے ، قدمت حافظ کا یہ حالم مقاکہ برسوں کی دیمی ہوئی کتا ہیں اؤک زبان پر ہوتی تھیں -

مولانامدنی دیبندے سے تو دومری طف رطاوات کا مولانا میں این احدیث سے قد دومری طف رطاوات کا داوی کے معب کے معب نڈرسپر سالار، اللا میں اپنے استاذ کے ساتھ آپ نے بھی سواچارسال اسادت کی زندگی گذاری، پورے ملک کا دورہ کیا اور ایک ایک شعد دیا رجبیل ایک شعد دیا رجبیل کے دلاکھوں آومیوں نے آپ کے ہاتھ پر بیعت کی، اور آپ نے انکی دومائی تربیت نرمائی ۔

مولانا عبیدانتُدسندهی ادر مولانا انصاری مولانا عبیدانتُدسندهی ادر مولانا انصاری نے مولانا انعازی کے ملک کا زادی کی خاطر حلاولئی کی زندگی گذاری ، مصائب دمشکلات کامخالبہ کیا ادر اپنے استاذی تم کے مشن کو کامیاب بنانے کے لئے اپنا سب کچ تربان کردیا ، برحفرات بے مثال قرت ادادی کے مالک سنے ، اور سیاسی سوچ

كامياب مناظره كياا وربهبت سادى كتابين تصنيف كين

نصاب میں طب کا اصافی ایک دفعہ بدلا ، اور سات سال کے بجائے دربارہ ہم شرسالہ کا بنا ، اس میں خصوصی طور پر طب کی بنیادی جارکتا بول کا افاقہ کیا گیا۔ تاکہ فراغیت کے ساتھ فارغ المحصیل علیا رکو طب سے مجی خاصی مناسبت پیلا ہوجائے ، اور اگر طب کو فردیو معاش بنا نا جا ہیں تو آسانی کے ساتھ بنا کیں وجہ ہے کہ پہلے علماد عام طور پر طب سے بھی اچی خاصی مناسبت رکھتے تھے اور ہہت سے علمار نام طور پر طب سے بھی اچی خاصی مناسبت رکھتے تھے اور ہہت سے علمار نے علاج و معالجہ کو بھی اپنا ذرایع معاشی بنا یا، اور وہ اس میں کامیاب دے۔

مولانا الورث وسيع الدكرات المعلى المعرف الم

حضت رشاہ صاحب کے تام تلاملہ میں یہ بات دیکی گئی ہے کہ وہ شاہ صاحب کے علم پر فدانظراً نے ہیں اور اپنے اسستاذ کے مقابلہ میں کسی کے علم کے فائل شکیل ہی ہے ہوتے ہیں ۔ علم کے فائل شکیل ہی ہے ہوتے ہیں ۔

حضت رشیری کودیس می بڑے بڑے ہوانا مولانا بدرعالم میر بخی بڑے بولانا بدرعالم میر بخی بھولانا بدرعالم میر بخی بھولانا بدرعالم میر بخی بھولانا بدرعالم میر بخی بھولانا فیدادر سے اور اضوں سف بھول میں مولانا بیارا بھی مولانا معلوں مفتی فیر شغیع دلوبندی مولانا بیارا جھ اوری مولانا محدادر مولانا معلوں مولانا معتقا الرحمان سیور با دوی ، مولانا شارا جھ اوری مولانا محدمیا اوری بھولانا محدمیا اوری بھولانا بوری مولانا محدمیا اوری بھولانا بوری مولانا محدمیا اوری بھولانا بوری بھولانا محدمیا اوراس فیرے دوست معلی موجد دنہیں ہیں ، سسب معزب اوراس فیرے دوست معالم بھی اوراس میں تعلقا شبہ بنہیں کہ ان

حفرات نے علی دینی سیاسی او تعلیمی خدمات کا دیکار ڈقائم کردیا ، جے فراموش کرناکسی کے لئے سبل نہ ہوگا -

مولانا درعالم کی فیم الباری ، مولانا درسائم کی فیم الباری ، مولانا درسی کی التعلی الباری ، مولانا درسی کی التعلی البخری البخری البخری کی الوارا کی مولانا بخری کی معادف السخن ، مولانا بخری کی معادف السخن ، مولانا محد میاب صاحب کی معادف السخن ، مولانا محد میاب صاحب کی معادف السخن ، مولانا محد میاب صاحب کی معادف السخن کی اسلام کا اقتصادی نظام اور قدر سول الله اور ان علم رکی دوسسری تصنیفات د بیخ تواندازه مهوکد ال کو قصص الفرآن اور ان علم رکی دوسسری تصنیفات د بیخ تواندازه مهوکد ال کو علم دفن سے کسی مناسبت منفی - اور ان کی نظر علوم دینی میس می تعدد و سی تندی میس س می تعلیم می تعلیم میس س می تعلیم میس می تعلیم می توان می توان می تعلیم می تع

حفت رشاہ صاحب کے زندہ نلامذہ بیں حفرت مولانا محد طبب صاب مولانا مند طبب صاب مولانا مند المبرا بادی، مولانا سعیداحد اکبرا بادی، مولانا سعیداحد اکبرا بادی، مولانا معتنی منبق الرحمٰن عثمانی ، مولانا منتلور نعانی ، قامِنی زین العابدین میر می مولانا مامندالا نصاری غازی اور دور سے علمار بیں جو برصغیر کے مختلف صول میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اور علم وفن کی خدمات شقف کے ساتھ انجام دے رہے میں ، ان کامزاج ہی علمی واقع ہوا ، ان سب حضرات نے بردی بڑی اہم خدمات انجام دی بردی بڑی اہم خدمات انجام دی ہیں ، اور برابر دے رہے میں۔

مولانا محرط میں وریس دارا تعلیم سے بہت زیادہ ترقی کا میں اس ابتام دارا تعلیم دیوبند کے فرائف محرط میں ایک کے دوریس دارا تعلیم سے بہت زیادہ ترقی کی میں اور بڑی تعدادیہاں سے علمار حفاظ اور قرار کی تحل رہی ہے ادھر کئی سال سے برسال اوسطاً چارسو سا فرسے چارسو الڑکے دورہ حدیث سیس ادھر کئی سال سے برسال اوسطاً چارسو سا فرسے چارسو الڑکے دورہ حدیث سیس شر کیک ہوتے ہیں۔ پچاسوں حفظ قرآن اور درج بخوید سے فراغت حامیل کرتے ہیں، پھرا ہوتے ہیں، اسی طرح دارا لافتار سے بیں پیس بیدا ہوتے ہیں، اسی طرح دارا لافتار سے بیں پیس بیدا ہوتے ہیں، اسی طرح دارا لافتار سے بیں پیس بیدا ہوتے ہیں، اسی طرح دارا لافتار سے بیں پیس بیدا ہوتے ہیں، اسی طرح دارا لافتار سے بیں کہ بیک ہیں ایک شورے بیں ماسی طرح دارا لافتار سے بیں کہ بیکھتے ہیں ۔

دوسری طف رہے سال ہیں ملک اور بیرون ملک ہیں آپکی سیافیوں انفریری ہوتے ہیں ، سائتہ ہی سائٹہ ہی اور شادو ہی سائٹہ ہی سائٹہ ہی دولت سے مالا مال ہوتے ہیں ، ماشار ہی تصنیف و تالیف کا بھی فطری ذون ہے ، اس کے ہی ہی ہی بیچاسوں کتا ہیں آپکی شائع ہو گئی ہیں ، ان میں انتشبہ نی الاسلام ، آفتاب ہوت، تعیمات اسلام اور ہی ہی ان میں انتشار سائٹہ و فیرہ پڑھنے سے تعلق رکھنی ہیں ،

مولانا اعظمى كيني مت حديث اعظمى مظلة موجوده دور بين علم حديث

سے بڑے عالم شار ہوتے ہیں، عجم وعب رود اون کے عالم رعاوم حدیث بين آپ كامهارت معترف بين المجماحال بين آپ نے اپني تعليق و تحقيق كرائة متعدد كتب مديث جويردة خفايس تغيس اورجن ك نام مبى مخضوص على ركم سواعام لوگ تهيں جانے تھے، شائع كرائيں، جيسے مصنف عدوالرزاق كأكياره خيم عبدس مسندالحبيدي وضغيم علدس، المطالب العاليدي عار جلدين سنن سعيدين منصوركي دو مخيم عبلدي كتاب الزيدوالرقائق اورايح علاده بمى أردويس عيسيون كتابيس آپ كى نصىنىف ييس، ان بيس نفرة الحد ار المرمراوعد ، ركعات تراويح فريل ، اعيان الجاج اوردوسرى كتابيس لائق مطا بین، دراصل ان کے مطالعہ سے اندازہ سی کاکم علم بین کتنی گہرائی ہے ، میرمالیس سالہ درس و تربیات نتیجہ میں آپ کے درس سے ہزاروں علماء بدا ہوئے ، جوابنی ابنی مگه كتاب وسنت كى تعليم و ترويح ميم شغول ہيں . مولانا نعانى ومولانا اكبرآبادى بين مولانا سعيدا حمداكبرآبادى ومولانا محد منظور نعانى على وزيامين خايا ب حيثيت كے مالك بين ان دولوں حفرا نے بھی اپی تقریروں کے ذریعہ بڑی اہم خدات انجام وی بیں ختلف الک اور بالخعوص برصغيركے برگھ شے میں برحغرات بلائے جاتے ہیں اورخواص و عوام ان كى تقريرون سےمستغنيد بوتے رہتے ميں

یه دونوں بزرگ متعدد ایم کتابوں کے معتقب بان کی کتابیں

خواص دعوام دونوں میں مقبول میں مولانا محد منظور نعانی کی نصانیف مسیں معارف الحدیث کی تصانیف مسیں معارف الحدیث کی چیف مجلدیں دین ومشرلعیت اور مولانا اکبراً بادی کی وغیرہ نے مسلمانوں کو بہت زیادہ فائدہ بہنجا یا ہے اور مولانا اکبراً بادی کی کتابوں میں صدیق اکسین مفال مان اسلام اور وحی الہی وغیرہ علی دنیا ہیں جو شہبت رکھتی ہیں ان سے کوئی المی علم ناوا قف نہیں ۔

مفتى عتبق الرحمن اورة التي وغازى صالحان قاصى زين العابري

میر کھی اور مولانا ما ملالا نصاری غازی وغیر ہم بھی اپنی علمی دینی اور سے ساسی خدمات ہیں بیورے ملک بلکہ بیرون ملک میں متعارف ہیں غازی صاحب کی تتا بوں میں سنطیب کتا بوں میں سنطیب کتا بوں میں سنطیب کتا بوں میں سنطیب اور قاصی صاحب کی کتا بوں میں سنطیب اور قاموس القرآن بڑی عالم مانہ کتا ہیں ہیں مفتی صاحب نے ندرۃ المصنفین وہلی کے ذریع جملی خدمات انجام دی جیں وہ کمبی سجلائی نہیں جاسکتی ہیں کی وہلی کے ذریع جملی خدمات انجام دی جیں وہ کمبی سجلائی نہیں جاسکتی ہیں کی وہلی تقدید وقیمتی نقصانیف ندوۃ المصنفین سے شاتع ہو کر مفہول عام ہو کی جیں ۔

حفرت شاہ صاحب کے بعددارالعلوم کی خدمات کی صدارت تدریس پرشنے الاسلام کی خدمات کی صدارت تدریس پرشنے الاسلام صفرت مولانا سیر شیر سین احمد مدنی قائز ہوئے، آپ کے دور میں بھی بہت سارے علمار پریدا ہوئے، خود حضرت مدنی ابنی تعلیم اور سیاسی خدمات میں امنیازی شان کے مالک سے، فراغت کے مبدستول سال آپ سنے

مجدالشّاب ك صدارت تدري ك فرائض انجام مد رب بين الله تعالىّ انكى عمودا ذفها ك معداله الله تعالى عمودا ذفها ك معدال المعلوم دارالعلوم ديو بنداسوقت بين شعيعات بيشتى سبع اوريسار معرب مربع بين - شبعات ابن الفرائج سن وخوابي الخام دے رسبت بين -

ان شعیجات میں اہتمام کے بعدا ہم شعرِ نعلیمات کا ہے اس شعبہ ہے کوئی ہ از اسا تذہ اور ایک درجن ملاز میں واب تدبیر درور علیا کے اسا تذہ میں اس وقت اپنی خدمت اور تمرکے علاقہ ہے مولانا تھے میں بہاری مولانا معراج الحق ولوبندی اور مولانا فعیرا حمدخاں موجودہ شیخ الحدیث مطلبم متناذ سبحے جاتے ہیں۔ ان حفرات کے بعد حضرت مولانا نحد سالم حتا مولانا تم الدین ماحب مولانا انظر شاہ صاحب مولانا وحد الزباں صاحب مولانا فراندین صاحب مولانا تقراری میں تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعالی خدمات میں کسی تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعالی خدمات میں کسی تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعالی ضدمات میں کسی تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعالی ضدمات میں کسی تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعالی ضدمات میں کسی تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعالی ضدمات میں کسی تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعالی ضدمات میں کسی تعارف کی محتاج بہیں، اللہ تعارف کی محتاج بہیں وراز فرمات ہے۔

تعلیات کے بعد ملی شعبہ جات میں دارالا فنار شعبہ ترتیب فنادی، جامعہ لمبیہ، نشرواشا

میالہ وارالعلوم اُردو ، الداعی عربی اور کتب خان دارالعلوم دایوبندہ اور دا تعدہ کربیہ
ابنی خصوصیت کے احتبار سے بہت اہم ہیں انکے علاوہ اہتمام شعبہ بلیج ، شیر تلیم و ترتی ، کابی ،

برقیات ، افغاف ، کا فظ خان ، امور خادم ، ملیخ ، تعیبرات ، دارالصائع دور دوسے شعبہ با امہم مدمات میں معروف جیں ۔ اور ان شعبہ جات کے نگران حظرت اپنو اُنفی بحن و توبی انجا این اسم مدمات میں معروف جیں ۔ اور ان شعبہ جات کے نگران حظرت اپنو کی معیب دورالعلوم داوبند برصفیر میں علوم دینیہ کے اندر مرکز می حیثیت کہنا ہم اور برصفیر جی بین ایس میں اموقت ملک جاور برصفیر جی اور سیا کی خدمات این رہی ہیں ، اموقت ملک اور بسید ہیں ، اموقت ملک اور بسیا کی خدمات این مرکزے والب تد ہیں ، اموقت ملک اور بسید و بین ایس ہم حیتنا ہی

ختم شد

محفوظات شاہی کتب خانہ دیوبند

بسالعالمين كاشكرادا أيس كم ب،اس مركزي تعليم كاه كى سريما بى كافرى تعليم الاسلام مضرت مولانا فاری محدظتیب صاحب مظلم کے ذہے ہے آپ ہی تام شعبہ جات کی سررستی اوررسانی کی اہم دمدوادی لوری فراتے میں اور دارالعلوم کا تمام عملہ آپ شےسن مخيدت دكتاب دامالعلوم كاندروني علمارس سنك زياده سرسيده محى بيس اوراسى ك مأ تذعلم وهمل كيميكي الراخلاق ومرة ت كي المسيد معيى، إس سن رسيد كى مين بعى دار إللهم كے اللے دور دراز كے سفر كرتے ہيں اور اسلام كا پنام دنيا كے كوشے كوشے ہيں بہنا كى كوشش كرت بين ، وعاب الله تفالى صحت وسلامتى كم سائفة أكيا ساير بهت والون نك وارالعلوم يرفائم ركم اور دارالعلوم ولو بندست كتاب وسنت كي تعليمات كى تاقيامت اشاعت وخدمت موتى رب - مَرَّبَا لَتَعَبَّلُ مِنَّا إِنَّكَ أَنْ السَّومَيْعُ الْعَلِيْم اخریس یومن کرنا بعی طروری بے کہ بھراللہ دارالعلوم اللہ بی میں میں اورا کی بحاس شوری کے اللہ دارالعلوم کا نظام شورائی ہے جمعی نہیں اورا کی بحاس شوری کے الاكبين مك كيمشهورترين علماريس حفرت مولانامفتي عتبتن الرحمن عثاني محفرت مولانا والشر مصطفط صن علوى جفرت الاستا ذمولا ناصبيب الرحمان الأعلى جضرت مولا نامخد ينظور نعانى جغرت مولانا سعيدا حداكر آبادى جعزت مولانا قاضى زين العابدين سجاوم رشى أكل حغرت مولانا ماعالا نفيارى غازى بعفرت مولانا عبدالغا در بصفرت بمولانا الولجسن على ندوى بعغرت مولانا مكبم افهام الشدوح فرمولانا حكيم محدزها ومصرت مولانا صبراعبيم بحفرمولانا مرغ الرحلن فشرمولا تاعى مدير بزرگ حفرت مولانا الوانسعود صاحب وامت بركانهم -يسب اي جُرعل على على اورفكر ونظر كے مالك بير اور بلند منفام رسكتے بير - * -